

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан  
экономического факультета

  
П.А. Канапухин

28.04.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 Введение в профессию**

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Коробейникова Лариса Сергеевна, к.э.н., доцент, Купрюшина Ольга Михайловна, к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 4 от 15.04.2021 г.
8. Учебный год: 2022/2023  
Набор 2021 г. Семестр: 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представления сущности и особенностях работы учетно-аналитических специалистов на современном этапе развития экономических отношений, их месте и роли в системе управления хозяйствующим субъектом.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений обучающихся о сущности и содержании работы учетно-аналитических специалистов на современном этапе развития экономических отношений;
- обучение методам учета, анализа и аудита, необходимым для освоения профессиями в области учетно-аналитических специалистов;
- анализ и оценка информации, интерпретация полученных результатов для обоснования выводов и управленческих решений в области осознанного выбора специализации дальнейшего профессионального образования.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Введение в профессию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина рассчитана на обучающихся, обладающих знаниями в области основ права и антикоррупционного законодательства, экономической теории, микроэкономики, истории экономики и экономических учений, делового общения и культуры речи.

Дисциплина является предшествующей для дисциплины Б1.О.21 Основы экономического анализа, Б1.В.11 Основы аудита.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Компетенция		Индикаторы		Планируемые результаты обучения
Код	Название	Код	Название	
ПК-5	способен осуществлять финансово-экономическое администрирование	ПК-5.1	ведет документационное обеспечение в учетно-аналитической службе	знать: законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие деятельность экономических субъектов в области бухгалтерского учета и аудита; уметь: работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к контрольно-аналитической работе, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения контрольно-аналитической работы; владеть (иметь навык(и)): аналитическим инструментарием в бухгалтерском учете и аудите
		ПК-5.2	организовывает процесс ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита	знать: сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи; уметь: применять на практике методики бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита; владеть (иметь навык(и)): аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.)

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации – зачет

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 3	№ семестра	...
Аудиторные занятия	54	54		
в том числе: лекции	18	18		
практические	36	36		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – 0 час.)	-	-		
Итого:	108	108		

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности	Понятие профессии и профессиональной деятельности. Информация и ее анализ в работе бухгалтера и аудитора. Профессиональный стандарт «Бухгалтер». Профессиональный стандарт «Аудитор». Учетно-аналитический процесс деятельности бухгалтера	
1.2	Истоки бухгалтерской профессии	Возникновение бухгалтерского учета. Становление экономического анализа как науки. Исторические аспекты аудиторской деятельности. Направления развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита.	
1.3	Организационно-управленческая структура бухгалтерии экономического субъекта	Место бухгалтерии в организационно-управленческой структуре экономического субъекта. Особенности формирования положения о бухгалтерии. Квалификационная характеристика главного бухгалтера. Права, обязанности и ответственность бухгалтера.	
1.4	Документационное обеспечение учетно-контрольной деятельности	Нормативное регулирование учетно-контрольной деятельности. Информационное обеспечение учетно-контрольной деятельности. Систематизация и обработка экономической информации. Основные группы пользователей экономической информации Организация документооборота в бухгалтерии	
1.5	Использование аналитического инструментария в учетно-	Связь бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита с другими дисциплинами Основные модели, используемые	

	контрольной деятельности	в экономическом анализе. Приемы и методы экономического анализа. Формализованные методы, их взаимосвязь и области применения Классификация методов и приемов анализа отчетности. Анализ качества достижения финансовых результатов. Аналитические процедуры в аудите. Стратегическое и финансовое планирование. Операция наращивания и дисконтирования. Оценка аннуитетов	
1.6	Место и роль бухгалтера в современном обществе	Общественные организации бухгалтеров. Международные стандарты финансовой отчетности. Профессиональная этика бухгалтера.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности	Понятие профессии и профессиональной деятельности. Информация и ее анализ в работе бухгалтера и аудитора. Профессиональный стандарт «Бухгалтер». Профессиональный стандарт «Аудитор». Учетно-аналитический процесс деятельности бухгалтера	
2.2	Истоки бухгалтерской профессии	Возникновение бухгалтерского учета. Становление экономического анализа как науки. Исторические аспекты аудиторской деятельности. Направления развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита.	
2.3	Организационно-управленческая структура бухгалтерии экономического субъекта	Место бухгалтерии в организационно-управленческой структуре экономического субъекта. Особенности формирования положения о бухгалтерии. Квалификационная характеристика главного бухгалтера. Права, обязанности и ответственность бухгалтера.	
2.4	Документационное обеспечение учетно-контрольной деятельности	Нормативное регулирование учетно-контрольной деятельности. Информационное обеспечение учетно-контрольной деятельности. Систематизация и обработка экономической информации. Основные группы пользователей экономической информации Организация документооборота в бухгалтерии	
2.5	Использование аналитического инструментария в учетно-контрольной деятельности	Связь бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита с другими дисциплинами Основные модели, используемые в экономическом анализе. Приемы и методы экономического анализа. Формализованные методы, их взаимосвязь и области применения Классификация методов и приемов анализа отчетности. Анализ качества достижения финансовых результатов. Аналитические процедуры в аудите. Стратегическое и финансовое планирование. Операция наращивания и дисконтирования. Оценка аннуитетов	
2.6	Место и роль бухгалтера в современном	Общественные организации бухгалтеров. Международные стандарты финансовой	

ном обществе	отчетности. Профессиональная этика бухгалтера.
--------------	--

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности	2	4	-	8	14
2.	Истоки бухгалтерской профессии	2	4	-	8	14
3.	Организационно-управленческая структура бухгалтерии экономического субъекта	2	4	-	10	16
4.	Документационное обеспечение учетно-контрольной деятельности	4	8	-	10	22
5.	Использование аналитического инструментария в учетно-контрольной деятельности	6	12	-	10	28
6.	Место и роль бухгалтера в современном обществе	2	4	-	8	14
Итого:		18	36	-	54	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Освоение лекционных материалов, предоставляемых преподавателем, по плану, обозначенному преподавателем, а также сверх него (по желанию обучающихся); изучение нормативных документов, составляющих правовую базу осуществления деятельности организаций различных форм собственности в Российской Федерации; изучение основных и дополнительных литературных источников; подготовку к обсуждению проблемных ситуаций и решений практических задач, предложенных преподавателем для самостоятельной работы; подготовку к прохождению текущей и промежуточной аттестации в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Герасимова Е.Б. Теория экономического анализа: учебное пособие: (для бакалавров, обуч. по направлениям «Экономика» и «Менеджмент») / Е.Б. Герасимова, В.И. Бариленко, Т.В. Петрусевич; Фин. университет при Правительстве РФ.- Москва: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2018. -366 с.
2.	Теория экономического анализа: учебное пособие: (для студ. высш. учеб. Заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02«Менеджмент») / под. ред. Р.П. Казаковой, С.В. Казакова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. -237 с.
3.	Гальчина О.Н. Теория экономического анализа : учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева .— Москва : Дашков и Ко, 2013 .— 235 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Ендовицкий Д.А. Экономический анализ расчетов корпораций: учеб. пособие / Д.А. Ендовицкий, Л.С. Коробейникова, И.В. Полухина; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 244 с.
5.	Коробейникова Л.С. Введение в бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит: учебное пособие / Л.С. Коробейникова, О.М. Купрюшина, Ю.И. Бахтурина. – Воронеж: Воронежский госуд. университет, 2005. -102 с.
6.	Скрипников О.А. Практикум по экономическому анализу [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.А. Скрипников, В.Л. Хацкевич; Воронеж. гос. ун-т. – Электрон.текст.дан. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – Свободный доступ из интрасети ВГУ. <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-48.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-48.pdf</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
7.	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
8.	ЭБС «Консультант студента» : <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
9.	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
10.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
11.	Зональная научная библиотека ВГУ <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>

### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
12.	Коробейникова Л.С. Введение в бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит: учебное пособие / Л.С. Коробейникова, О.М. Купрюшина, Ю.И. Бахтурина. – Воронеж: Воронежский госуд. университет, 2005. -102 с.
13.	Ендовицкий Д.А. Экономический анализ расчетов корпораций: учеб. пособие / Д.А. Ендовицкий, Л.С. Коробейникова, И.В. Полухина; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 244 с.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса «Введение в профессию», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id> (ЭК), который включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, обеспечивает возможность проведения контактных часов / аудиторных занятий в режиме онлайн

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPPP, Gretl).

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1.3. Организационно-управленческая структура бухгалтерии экономического субъекта 1.4. Документационное обеспечение учетно-контрольной деятельности 1.5. Использование аналитического инструментария в учетно-контрольной деятельности	ПК-5 способен осуществлять финансово-экономическое администрирование	ПК-5.1 ведет документационное обеспечение в учетно-аналитической службе	Опрос Практические задания Тестирование
2.	2.1. Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности 2.2. Истоки бухгалтерской профессии 2.3. Организационно-управленческая структура бухгалтерии экономического субъекта 2.4. Документационное обеспечение учетно-контрольной деятельности 2.5. Использование аналитического инструментария в учетно-контрольной деятельности 2.6. Место и роль бухгалтера в современном обществе		ПК-5.2 организует процесс ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита	Практические задания Тестирование
Промежуточная аттестация, форма контроля: зачет				Перечень вопросов Практические задания

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Решение практических заданий, тестовых заданий, подготовка рефератов (условие уточняется при актуализации содержания дисциплины):

#### Задание 1

по теме «Использование аналитического инструментария в учетно-контрольной деятельности»

Уставный капитал акционерного общества состоит из 10 тыс. акций номиналом 100 руб. В табл. 1 приведены следующие данные о состоянии активов и обязательств общества на конец года (тыс. руб.) в номенклатуре статей, достаточной для построения бухгалтерского баланса.

Таблица 1

Данные о состоянии активов и обязательств экономического субъекта на конец года

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Резервный капитал	50
Денежные средства	140
Дебиторская задолженность (нетто)	655
Долгосрочные обязательства	400
Запасы	1580
Нераспределенная прибыль прошлых лет	744
Краткосрочная кредиторская задолженность	591
Основные средства(нетто)	650
Прибыль отчетного периода	

По данным табл. 1 необходимо рассчитать прибыль отчетного периода и построить бухгалтерский баланс.

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания по решению задачи в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные контрольные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, свидетельствовать об умении пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные контрольные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью и четкостью. Возможны некоторые упущения, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях в сфере, охватываемой дисциплиной, неумении применить теоретические знания при решении задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ставится при незнании и непонимании контрольных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки преподавателем	–	<i>Неудовлетворительно</i>



даватель должен объяснить обучающемуся недостатки ответа, при использовании обучающимся не разрешенных на зачете материалов		
---	--	--

### Пример тематики рефератов

по теме «Использование аналитического инструментария в учетно-контрольной деятельности»

1. Анализ как общенаучный метод познания и его взаимосвязь с синтезом
2. Условия и критерии выделения экономического анализа в самостоятельную науку
3. Экономический анализ как вид практической деятельности
4. Место экономического анализа в системе экономических наук
5. Методологические принципы экономического анализа
6. Роль экономического анализа в управлении хозяйствующими субъектами
7. Взаимосвязь анализа с другими управленческими функциями
8. Содержание экономического анализа, взаимосвязь его организационных элементов
9. Исторические этапы становления анализа в отечественной и зарубежной теории и практике
10. Направления развития анализа как науки
11. Особенности отраслевого анализа
12. Информационная база анализа
13. Методы и приемы маркетингового анализа
14. Аналитические процедуры в аудите
15. Информационные возможности бухгалтерской, статистической и публичной отчетности для анализа

Описание технологии проведения

Обучающиеся подготавливают выступление по выбранной теме доклада не более 20 минут.

Требования к подготовке реферата, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ставится при полных аргументированных ответах на выбранную тему исследования. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, свидетельствовать об умении пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по освещаемому вопросу дисциплины	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ставится при полных аргументированных ответах на выбранную тему исследования. Ответы должны отличаться логичностью и четкостью. Возможны некоторые упущения, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях в выбранной теме исследования	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ставится отсутствию актуального текста реферата на выбранную тему исследования, непонимании сущности излагаемого вопроса и невозможности дать ответ на вопросы по поднимаемой в реферате проблематике. При выставлении неудовлетворительной оценки преподаватель должен объяснить обучающемуся недостатки ответа, при использовании обучающимся не разрешенных на зачете материалов	–	<i>Неудовлетворительно</i>

### Тестовые задания

на тему «Использование аналитического инструментария в учетно-контрольной деятельности»

Вариант 1

1. Положительное значение чистого денежного потока свидетельствует:
  - о наращении денежных средств;
  - об оттоке денежных средств;
  - о неизменности величины остатка денежных средств
2. Анализ это:
  - общенаучный метод познания;
  - специальную отрасль экономических знаний (науку);
  - вид практической деятельности;
  - все вышеперечисленные утверждения верны.
3. Тенденция роста величины удельного веса накопленного капитала в совокупной стоимости собственного капитала характеризует:
  - платежеспособность организации;
  - финансовую устойчивость организации;
  - кредитоспособность организации
4. Под сплошным экономическим анализом следует понимать:
  - анализ, затрагивающий всю деятельность экономического субъекта;
  - анализ, изучающий весь поток аналитической информации;
  - анализ, проводимый внутри экономического субъекта.
5. Информация проверяется на достоверность в процессе:
  - комплексного анализа;
  - предварительного анализа;
  - любого вида анализа

#### Вариант 2

1. В состав собственного капитала не включается:
  - резервный капитал;
  - добавочный капитал;
  - задолженность перед персоналом организации
2. Системный подход при изучении экономических явлений и процессов заключается:
  - во всестороннем изучении объекта, в тесном взаимодействии представителей различных наук;
  - в изучении объекта как целого образования, состоящего из множества взаимосвязанных элементов;
  - ни один из перечисленных ответов не верен.
3. Определить коэффициент оборачиваемости собственного капитала при условии, что коэффициент рентабельности собственного капитала составит 1,13, а коэффициент рентабельности продаж – 1,27:
  - 1,12;
  - 0,89;
  - 1,45
4. По широте сравнения экономический анализ может быть:
  - сплошным или выборочным;
  - внешним или внутренним;
  - комплексным или тематическим
5. Если перед аналитиком стоит цель проведения оперативного экономического анализа с высокой точностью ожидаемого результата, необходимо проводить:
  - выборочный анализ;
  - предварительный анализ;
  - тематический анализ

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные тестовые задания по вариантам в течение 15 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

### **Критерии оценки**

Критерием оценивания тестов является оценка. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых слушателем за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

Балл за тестовое задание =  $(П/(Н+ОП))$ ,

где П – количество правильных вариантов, отмеченных слушателем, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.

### **Шкала оценивания тестовых заданий:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 90 – 100 % тестовых заданий;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 80 – 89 % тестовых заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 70 – 79 % тестовых заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы менее чем на 70 % тестовых заданий.

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету (перечень уточняется при актуализации содержания дисциплины):

1. Охарактеризуйте сущность бухгалтерской профессии.
2. Понятие профессии и профессиональной деятельности.
3. Раскройте структуру профессионального стандарта «Бухгалтер»
4. Раскройте структуру профессионального стандарта «Аудитор»
5. Учетно-аналитический процесс деятельности бухгалтера
6. Возникновение бухгалтерского учета
7. Становление экономического анализа как науки
8. Исторические аспекты аудиторской деятельности
9. Направления развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита
10. В чем состоит сущность профессиональной деятельности бухгалтера
11. Место бухгалтерии в организационно-управленческой структуре экономического субъекта
12. Особенности формирования положения о бухгалтерии
13. Квалификационная характеристика главного бухгалтера
14. Права, обязанности и ответственность бухгалтера
15. Сущность профессионального суждения бухгалтера
16. Сущность профессионального суждения аудитора
17. Какова роль профессионального языка в развитии специалиста учетно-контрольной деятельности
18. Нормативное регулирование учетно-контрольной деятельности
19. Информационное обеспечение учетно-контрольной деятельности
20. Систематизация и обработка экономической информации.
21. Основные группы пользователей экономической информации
22. Организация документооборота в бухгалтерии
23. Связь бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита с другими дисциплинами
24. Основные модели, используемые в экономическом анализе.
25. Приемы и методы экономического анализа.
26. Формализованные методы, их взаимосвязь и области применения
27. Классификация методов и приемов анализа отчетности
28. Анализ качества достижения финансовых результатов

29. Аналитические процедуры в аудите
30. Стратегическое и финансовое планирование
31. Операция наращивания и дисконтирования. Оценка аннуитетов
32. Общественные организации бухгалтеров
33. Международные стандарты финансовой отчетности
34. Уточните роль в развитии бухгалтерского учета Международной федерации бухгалтеров
35. Уточните роль в развитии бухгалтерского учета некоммерческих профессиональных объединений бухгалтеров России
36. Назовите цели и концепции развития бухгалтерского учета на перспективу
37. Дайте характеристику тенденций в развитии международной бухгалтерской профессии
38. Охарактеризуйте деятельность бухгалтера в современных условиях
39. Дайте характеристику пользователей бухгалтерской отчетности
40. Роль бухгалтера в хозяйствующем субъекте
41. Профессиональная этика специалиста учетно-контрольной деятельности: сущность и ее характеристики
42. Роль профессиональной этики в работе бухгалтера
43. Роль профессиональной этики в работе аудитора

Перечень практических заданий представлены в разделе 20.1.

### Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ П.А. Канапухин

\_\_\_. \_\_. 20\_\_

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина Введение в профессию

Курс 2 курс

Форма обучения очное

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля зачет

### Контрольно-измерительный материал №1

1. Место бухгалтерии в организационно-управленческой структуре экономического субъекта
2. Основные группы пользователей экономической информации
3. Задача. По данным табл. требуется проанализировать состав и структуру кадров коммерческой организации, динамику ее изменения. Определить влияние изменения численности работающих и рабочих на объем проданной продукции.

Таблица

Анализ состава и структуры кадров организации

Показатель	Предыдущий год		Отчетный год		Отклонение, чел.	Изменение уд. весов, %
	чел.	уд. вес, %	чел.	уд. вес, %		
Всего персонала	217	100,0	209	100,0		-

в том числе рабочие	137		140			
руководители	21		20			
специалисты	35		35			
прочие служащие	24		14			
Объем проданной продукции, работ, услуг, тыс.руб.	22319		35946			
Производительность труда одного работающего, руб.						
Производительность труда одного рабочего, руб.						

Дать общую оценку проведенным расчетам.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Л.С. Коробейникова

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ П.А. Канапухин

\_\_\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина Введение в профессию

Курс 2 курс

Форма обучения очное

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля зачет

### Контрольно-измерительный материал №5

1. Учетно-аналитический процесс деятельности бухгалтера
2. Нормативное регулирование учетно-контрольной деятельности
3. Задача. По данным табл. требуется охарактеризовать показатели качества продукции и информационную базу их анализа. Провести анализ возрастного состава продукции за отчетный год, используя структурный анализ.

Таблица

Анализ возрастного состава продукции за отчетный год

Показатель	Фактически произведено, тыс.руб.	То же в % к итогу
Объем продукции всего		100,0
в том числе:		
новая	22646	
выпускаемая до 5 лет	6111	
выпускаемая от 5 до 10 лет	3595	
выпускаемая от 10 до 15 лет	1797	
выпускаемая свыше 15 лет	1500	
подлежащая снятию с производства	297	

Дать аналитическое заключение по результатам проведенных расчетов.

## Описание технологии проведения

КИМ включают теоретические вопросы, позволяющие оценить качество знаний обучающегося, и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности его умений и навыков. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы и поясняет решение практического задания.

Для оценивания на зачете используются следующие показатели:

- знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- умение связывать теорию с практикой;
- знание действующих нормативных и правовых документов;
- владение навыками организации процессов ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита на основе имеющейся информации.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам организации процессов ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита, способен иллюстрировать ответ практическими примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области организации процессов ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита. Допускает отдельные упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно	<i>зачтено</i>
Не владеет понятийным аппаратом, демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, суждения по различным вопросам организации процессов ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита, не способен иллюстрировать ответ практическими примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области вопросам организации процессов ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита, допускает грубые ошибки	<i>не зачтено</i>

По решению кафедры оценивание зачета может быть проведено по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра, но не ранее, чем на заключительном занятии.

Соотношение критериев и шкалы выставления оценки за зачет по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий):

Критерии оценивания	Шкала оценок
Отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, выполнение контрольных работ, тестов, выполнение не менее 70 % практических заданий, заданий для самостоятельной работы на «зачтено», средняя арифметическая величина оценок за семестр от 3,0 и выше	Зачтено

При несогласии обучающегося с оценкой он вправе проходить промежуточную аттестацию на общих основаниях.